מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות טענה ונימוקים בטקסט
- להבחין בין עובדה לדעה
- להכיר את מבנה טקסט הטיעון ואת מטרת הכותב

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – זיהוי טענה, נימוק, עובדה ודעה

1. א – יש להפחית שימוש במכשירים ניידים
2. א – הסבר או עובדה שתומכים בטענה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – עובדה ניתנת לאימות, דעה היא עמדה אישית
2. נכון – זו בדיוק המטרה של השוואת טקסטים

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. טענה
2. נימוק

חלק ד׳ – התאימו מושג להסבר

- 1 – ג (קביעה שהכותב רוצה לשכנע בה)
- 2 – א (הסבר שתומך בטענה)
- 3 – ב (משפט שאפשר לבדוק אם הוא נכון)

חלק ה׳ – סדרו את מבנה טקסט הטיעון

1. פתיחה - הצגת הנושא והטענה המרכזית
2. נימוק ראשון עם דוגמה תומכת

חלק ו׳ – כתיבה קצרה

1. הטענה: יש להוסיף זמן הפסקה. הנימוק: זה משפר ריכוז ולמידה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה היא הקביעה, נימוק הוא ההסבר התומך בה
- עובדה ניתנת לבדיקה, דעה היא עמדה אישית
- פתיחה, גוף עם נימוקים, וסיכום

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדוגמה מהכיתה לפני תחילת הדף, כדי לחבר את התלמידים לנושא
- מומלץ לעודד את התלמידים לנמק כל תשובה עם 'הוכחה מהטקסט'
- בחלק הסדר, אפשר לבקש מהתלמידים לכתוב דוגמה קצרה לכל שלב במבנה

דף תרגול: קריאת טיעון ומידע

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל זיהוי טענה ונימוקים, הבחנה בין עובדה לדעה, מטרת הכותב ומבנה של טקסט טיעון ומידע - בדיוק כמו במשחקי המרכזון.

בנק מילים: טענה | נימוק

1 חלק א׳ – זיהוי טענה, נימוק, עובדה ודעה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קראו: 'יש להפחית שימוש במכשירים ניידים בבית הספר, כי זה פוגע בריכוז התלמידים.' מהי הטענה?

(א) יש להפחית שימוש במכשירים ניידים (ב) המכשירים פוגעים בריכוז

(ג) בית הספר אוסר מכשירים

2. מהו נימוק בטקסט טיעון?

(א) הסבר או עובדה שתומכים בטענה (ב) כותרת הטקסט בלבד

(ג) משפט פתיחה סתמי

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לבדוק עובדה במקורות מידע, אבל אי אפשר לבדוק דעה באותה דרך.	☐	☐
2	השוואה בין שני טקסטים יכולה לעזור להבין דמיון והבדל בין עמדות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. המשפט 'יש לבנות עוד פארקים בעיר' הוא ה_____ של הכותב.

2. ה_____ הוא הסבר או הוכחה שתומכים בטענה.

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	___	**א.** הסבר שתומך בטענה
2. נימוק	___	**ב.** משפט שאפשר לבדוק אם הוא נכון
3. עובדה	___	**ג.** קביעה שהכותב רוצה לשכנע בה

5 חלק ה' – סדרו את מבנה טקסט הטיעון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נימוק ראשון עם דוגמה תומכת
☐	פתיחה - הצגת הנושא והטענה המרכזית

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. קראו: 'יש להוסיף זמן הפסקה לתלמידים, כי זה משפר ריכוז ולמידה.' זהו בכתיבה קצרה את הטענה ואת הנימוק.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין טענה לנימוק?

תנו דוגמה למשפט שהוא עובדה ולמשפט שהוא דעה.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀