מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות טענה ונימוקים בטקסט
- להבחין בין עובדה לדעה
- להכיר את מבנה טקסט הטיעון ואת מטרת הכותב

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – זיהוי טענה, נימוק, עובדה ודעה

1. א – יש להפחית שימוש במכשירים ניידים
2. א – הסבר או עובדה שתומכים בטענה
3. א – עובדה
4. א – דעה
5. א – לשכנע את הקורא בעמדה מסוימת

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – עובדה ניתנת לאימות, דעה היא עמדה אישית
2. לא נכון – בדרך כלל יש טענה וכמה נימוקים התומכים בה
3. נכון – זו בדיוק המטרה של השוואת טקסטים
4. לא נכון – יש פתיחה, גוף הטקסט עם נימוקים, וסיכום

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. טענה
2. נימוק
3. עובדה
4. דעה

חלק ד׳ – התאימו מושג להסבר

- 1 – ב (קביעה שהכותב רוצה לשכנע בה)
- 2 – ד (הסבר שתומך בטענה)
- 3 – ה (משפט שאפשר לבדוק אם הוא נכון)
- 4 – א (עמדה אישית ללא הוכחה חד משמעית)
- 5 – ג (פתיחה, גוף וסיכום של הטקסט)

חלק ה׳ – סדרו את מבנה טקסט הטיעון

1. פתיחה - הצגת הנושא והטענה המרכזית
2. נימוק ראשון עם דוגמה תומכת
3. נימוק שני עם דוגמה תומכת
4. סיכום - חיזוק הטענה ומסקנה

חלק ו׳ – כתיבה קצרה

1. הטענה: יש להוסיף זמן הפסקה. הנימוק: זה משפר ריכוז ולמידה.
2. עובדה אפשר לבדוק, דעה היא עמדה אישית - התלמידים יביאו דוגמאות משלהם.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה היא הקביעה, נימוק הוא ההסבר התומך בה
- עובדה ניתנת לבדיקה, דעה היא עמדה אישית
- פתיחה, גוף עם נימוקים, וסיכום

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדוגמה מהכיתה לפני תחילת הדף, כדי לחבר את התלמידים לנושא
- מומלץ לעודד את התלמידים לנמק כל תשובה עם 'הוכחה מהטקסט'
- בחלק הסדר, אפשר לבקש מהתלמידים לכתוב דוגמה קצרה לכל שלב במבנה

דף תרגול: קריאת טיעון ומידע

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד מה זו טענה, מה זה נימוק, מה ההבדל בין עובדה לדעה, ואיך בנוי טקסט טיעון.

📖 מילון קטן:

טענה	קביעה שהכותב רוצה לשכנע בה
נימוק	הסבר או הוכחה שתומכים בטענה
עובדה	משפט שאפשר לבדוק אם הוא נכון
דעה	עמדה אישית שאי אפשר להוכיח באופן חד משמעי
מטרת הכותב	הסיבה שבגללה נכתב הטקסט, למשל לשכנע או ליידע
מבנה טקסט	הדרך שבה מאורגן הטקסט - פתיחה, גוף וסיכום
השוואה בין טקסטים	מציאת דמיון והבדל בין עמדות בשני טקסטים

1 חלק א׳ – זיהוי טענה, נימוק, עובדה ודעה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשפט שהכותב רוצה לשכנע בו?

א) יש להפחית שימוש במכשירים ניידים ב) המכשירים פוגעים בריכוז ג) בית הספר אוסר מכשירים

ד) התלמידים אוהבים מכשירים

2. מה המילה שמתארת הסבר שתומך בטענה?

א) הסבר או עובדה שתומכים בטענה ב) כותרת הטקסט בלבד ג) משפט פתיחה סתמי

ד) דעה ללא שום הסבר

3. אפשר לבדוק את המשפט הזה - אז מה זה?

א) עובדה ב) דעה ג) טענה ד) מבנה

4. זו דעה או עובדה שאפשר לבדוק?

א) דעה ב) עובדה ג) נימוק ד) מטרה

5. למה כותבים בדרך כלל טקסט טיעון?

א) לשכנע את הקורא בעמדה מסוימת ב) לספר סיפור דמיוני ג) לתאר נוף יפה ד) לכתוב שיר קצר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לבדוק עובדה במקורות מידע, אבל אי אפשר לבדוק דעה באותה דרך.	☐	☐
2	בכל טקסט טיעון יש רק טענה אחת בלי שום נימוקים.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	השוואה בין שני טקסטים יכולה לעזור להבין דמיון והבדל בין עמדות.	☐	☐
4	מבנה טקסט טיעון כולל בדרך כלל רק סיכום בלי פתיחה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. המשפט 'יש לבנות עוד פארקים בעיר' הוא ה _____ של הכותב.

2. ה _____ הוא הסבר או הוכחה שתומכים בטענה.

3. משפט שאפשר לבדוק את נכונותו נקרא _____ .

4. עמדה אישית שאי אפשר להוכיח באופן חד משמעי נקראת _____ .

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	___	**א.** עמדה אישית ללא הוכחה חד משמעית
2. נימוק	___	**ב.** קביעה שהכותב רוצה לשכנע בה
3. עובדה	___	**ג.** פתיחה, גוף וסיכום של הטקסט
4. דעה	___	**ד.** הסבר שתומך בטענה
5. מבנה טקסט	___	**ה.** משפט שאפשר לבדוק אם הוא נכון

5 חלק ה' – סדרו את מבנה טקסט הטיעון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סיכום - חיזוק הטענה ומסקנה
☐	פתיחה - הצגת הנושא והטענה המרכזית
☐	נימוק ראשון עם דוגמה תומכת
☐	נימוק שני עם דוגמה תומכת

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. קראו: 'יש להוסיף זמן הפסקה לתלמידים, כי זה משפר ריכוז ולמידה' זהו בכתיבה קצרה את הטענה ואת הנימוק.

2. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין עובדה לדעה, ותנו דוגמה אחת לכל אחת.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין טענה לנימוק?

תנו דוגמה למשפט שהוא עובדה ולמשפט שהוא דעה.

מהם שלושת חלקי המבנה של טקסט טיעון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀