מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות טענה ונימוקים בטקסט
- להבחין בין עובדה לדעה
- להכיר את מבנה טקסט הטיעון ואת מטרת הכותב

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – זיהוי טענה, נימוק, עובדה ודעה

1. א – יש להפחית שימוש במכשירים ניידים
2. א – הסבר או עובדה שתומכים בטענה
3. א – עובדה
4. א – דעה
5. א – לשכנע את הקורא בעמדה מסוימת

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – עובדה ניתנת לאימות, דעה היא עמדה אישית
2. לא נכון – בדרך כלל יש טענה וכמה נימוקים התומכים בה
3. נכון – זו בדיוק המטרה של השוואת טקסטים
4. לא נכון – יש פתיחה, גוף הטקסט עם נימוקים, וסיכום

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. טענה
2. נימוק
3. עובדה
4. דעה

חלק ד׳ – התאימו מושג להסבר

- 1 – ד (קביעה שהכותב רוצה לשכנע בה)
- 2 – ג (הסבר שתומך בטענה)
- 3 – ב (משפט שאפשר לבדוק אם הוא נכון)
- 4 – ה (עמדה אישית ללא הוכחה חד משמעית)
- 5 – א (פתיחה, גוף וסיכום של הטקסט)

חלק ה׳ – סדרו את מבנה טקסט הטיעון

1. פתיחה - הצגת הנושא והטענה המרכזית
2. נימוק ראשון עם דוגמה תומכת
3. נימוק שני עם דוגמה תומכת
4. סיכום - חיזוק הטענה ומסקנה

חלק ו׳ – כתיבה קצרה

1. הטענה: יש להוסיף זמן הפסקה. הנימוק: זה משפר ריכוז ולמידה.
2. עובדה אפשר לבדוק, דעה היא עמדה אישית - התלמידים יביאו דוגמאות משלהם.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה היא הקביעה, נימוק הוא ההסבר התומך בה
- עובדה ניתנת לבדיקה, דעה היא עמדה אישית
- פתיחה, גוף עם נימוקים, וסיכום

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדוגמה מהכיתה לפני תחילת הדף, כדי לחבר את התלמידים לנושא
- מומלץ לעודד את התלמידים לנמק כל תשובה עם 'הוכחה מהטקסט'
- בחלק הסדר, אפשר לבקש מהתלמידים לכתוב דוגמה קצרה לכל שלב במבנה

דף תרגול: קריאת טיעון ומידע

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל זיהוי טענה ונימוקים, הבחנה בין עובדה לדעה, מטרת הכותב ומבנה של טקסט טיעון ומידע - בדיוק כמו במשחקי המרכזון.

1 חלק א׳ – זיהוי טענה, נימוק, עובדה ודעה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קראו: 'יש להפחית שימוש במכשירים ניידים בבית הספר, כי זה פוגע בריכוז התלמידים.' מהי הטענה?

א) יש להפחית שימוש במכשירים ניידים ב) המכשירים פוגעים בריכוז ג) בית הספר אוסר מכשירים

ד) התלמידים אוהבים מכשירים

2. מהו נימוק בטקסט טיעון?

א) הסבר או עובדה שתומכים בטענה ב) כותרת הטקסט בלבד ג) משפט פתיחה סתמי

ד) דעה ללא שום הסבר

3. המשפט 'בישראל יורד גשם בעיקר בחורף' הוא...

א) עובדה ב) דעה ג) טענה ד) מבנה

4. המשפט 'הקיץ הוא העונה הכי יפה בשנה' הוא...

א) דעה ב) עובדה ג) נימוק ד) מטרה

5. מהי בדרך כלל מטרת הכותב בטקסט טיעון?

א) לשכנע את הקורא בעמדה מסוימת ב) לספר סיפור דמיוני ג) לתאר נוף יפה ד) לכתוב שיר קצר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לבדוק עובדה במקורות מידע, אבל אי אפשר לבדוק דעה באותה דרך.	☐	☐
2	בכל טקסט טיעון יש רק טענה אחת בלי שום נימוקים.	☐	☐
3	השוואה בין שני טקסטים יכולה לעזור להבין דמיון והבדל בין עמדות.	☐	☐
4	מבנה טקסט טיעון כולל בדרך כלל רק סיכום בלי פתיחה.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. המשפט 'יש לבנות עוד פארקים בעיר' הוא ה_____ של הכותב.

2. ה_____ הוא הסבר או הוכחה שתומכים בטענה.

3. משפט שאפשר לבדוק את נכונותו נקרא _____ .

4. עמדה אישית שאי אפשר להוכיח באופן חד משמעי נקראת _____ .

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	____	**א.** פתיחה, גוף וסיכום של הטקסט
2. נימוק	____	**ב.** משפט שאפשר לבדוק אם הוא נכון
3. עובדה	____	**ג.** הסבר שתומך בטענה
4. דעה	____	**ד.** קביעה שהכותב רוצה לשכנע בה
5. מבנה טקסט	____	**ה.** עמדה אישית ללא הוכחה חד משמעית

5 חלק ה' – סדרו את מבנה טקסט הטיעון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נימוק שני עם דוגמה תומכת
☐	פתיחה - הצגת הנושא והטענה המרכזית
☐	סיכום - חיזוק הטענה ומסקנה
☐	נימוק ראשון עם דוגמה תומכת

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. קראו: 'יש להוסיף זמן הפסקה לתלמידים, כי זה משפר ריכוז ולמידה.' זהו בכתיבה קצרה את הטענה ואת הנימוק.

2. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין עובדה לדעה, ותנו דוגמה אחת לכל אחת.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין טענה לנימוק?

תנו דוגמה למשפט שהוא עובדה ולמשפט שהוא דעה.

מהם שלושת חלקי המבנה של טקסט טיעון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀